

T.C
KASTAMONU VALİLİĞİ
Şehit Erkan Kendirci İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLAL MARSİ

Korkma, zömmüz bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrından ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış cemaatır?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasaca akin.
Doğacaktır sana va'detiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eldesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder-varsa-başım,
Her canlımdan, İlahi, boşanıp kurtulmuşum.
Hiçkim ruh-ı mücerred gibi yerden na şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İktisadî, Millî, hukukî ve mütedâaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklale dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, beşerîleri olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyetî müdâaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerait, çok namussâz bir mecliyette tezahür edebilir. İstiklal ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cevren ve hile ile seni vatanın, bütün kabileleri zaft etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduların idare etmiş ve memleketin her köşesi külli isgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, küdura sahip oluntar güçler ve dâdalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu küdura sahipleri şahsi menfaatlarını, milletimizin siyasi emelleriyle tenhîl edeceklerdir. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve harap olmuş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin ebedî işi, bu ahval ve şerait içinde dâhil, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühit, oduğün kudret, demerfermâdâi zâif kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



“Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.”

K. Atatürk

T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
Şehit Erkan Kendirci İlkokulu Müdürlüğü

Şehit Erkan Kendirci İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Şehit Erkan Kendirci İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Stratejik Plan, Şehit Erkan Kendirci İlkokulu Okulu Okul Müdürü Adnan KILIÇÇALAR başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.


Adnan KILIÇÇALAR
Okul Müdürü


Murat ÇETİNKAYA
Okul Müdür Yardımcısı


Gülçin CEREN KESKİN
Öğretmen


Canan SAHİN UNAT
Öğretmen

Selahattin ERTÜRK
Okul Aile Birliği Başkanı



Ergün TELLİ
Okul Aile Birliği Yönetim Kur.
Başk. Yard.




Ahmet ŞİRİN
Müdür a.

Strateji Geliştirme Şube Müdürü

Sunuş

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Şehit Erkan Kendirci İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi hâline gelmiştir. Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli aktörleri olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir.

Planlı çalışma, rasyonel ve düzenli çözümleme tekniğini eğitim sürecine katarak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşılama da eğitimi daha etkili hale getirecektir.

Kurumlarda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile stratejik plan hazırlanması zorunlu hale gelmiştir.

Hazırlanan plan kurumun hedeflerine ulaşması ve kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla hazırlandığından kurumun tüm paydaşlarına katkı sağlayacaktır.

Verimli bir iş ortamı için bütün eğitim çalışanlarına çağdaş personel anlayışı ile yaklaşarak insan kaynakları yönetiminin gereklerinin ortaya konması beklenir.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; Öğrencilerin, ulusal ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak; Kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek; Kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak için yola çıkmış bulunuyoruz.

Kılavuzumuz bilimdir!

2019-2023 Stratejik planının bir özelliği de belirlenen temaların, Bakanlığımız stratejik planı temalarıyla aynı olmasıdır. “Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite, Kurumsal Kapasitenin Artırılması” olarak tanımlanan üç ana tema bakanlığımız tarafından belirlenmiş ve stratejik planımız ona göre hazırlanmıştır. Böylece bu üç ana tema etrafında hedef kilitlenmesi ve aynı amaç doğrultusunda yerel imkân ve şartlar çerçevesinde planlama yapılması sağlanmış olacaktır.

Okulumuzun beş yıllık eğitim stratejilerini geliştirmeye çalıştığımız bu planlamanın okulumuz için hayırlara vesile olmasını temenni ederim.

Adnan KILIÇÇALAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
BU TOPRAKLARIN DEĞERLERİ İLE EVRENSEL İNSANİ DEĞERLERİ ÖZÜMSEYEN MUTLU VE ÖZGÜR BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR.	20
VİZYONUMUZ.....	20
EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTELİ ÇALIŞMALARI İLE FARK YARATAN SEÇKİN BİR KURUM OLMAKTIR.	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN KURULU BİLGİLERİ

Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Planlama Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adnan KILIÇÇALAR	Okul Müdürü	Murat ÇETİNKAYA	Müdür Yardımcısı
Murat ÇETİNKAYA	Müdür Yardımcısı	Tuba Hatice ÇELİK	Rehber Öğretmen
Gülçin CEREN KESKİN	Sınıf Öğretmeni	Gamze SARİKAYA	Sınıf Öğretmeni
Canan ŞAHİN UNAT	Sınıf Öğretmeni	Zühal ÖZDEMİR	Sınıf Öğretmeni
Selahattin ERTÜRK	Okul Aile Birliği Başk.	Bilal CANAYAKIN	Gönüllü Veli
Ergün TELLİ	Okul Aile Birliği Yönt. Kur. Başk. Yard.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Şehit Erkan Kendirci İlkokulu İlk olarak 2017 yılında Hacıbey İlkokulu Olarak 5 İlkokul Şubesi ve 2 Anasınıfı Şubesi ile Eğitim-Öğretime başlamıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılını 197 öğrenci ile tamamlayan okulumuz 2019 yılında isim değişikliğine giderek Şehit Erkan Kendirci İlkokulu olarak 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nı 394 öğrenci ile tamamlayarak 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile 522 öğrenci ile eğitim-öğretim hizmetine devam etmektedir. Kurumumuz kurulduğu iki yıl içerisinde tüm eksiklerini gidererek örnek eğitim kurumları arasına girmeye adaydır. Kurumumuzda öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını önemsemekte ve Halk Oyunları, Bağlama, Badminton, Resim Etkinlikleri kursları açılmış olup velilerimizin de okulda buldukları boş zamanları değerlendirmeleri için 2 El Sanatları kursu açılmıştır.

Okulumuzun idari ve eğitim-öğretim hizmetleri kadrosunun genç ve dinamik yapıda olması her türlü değişim ve gelişime açık olması diğer bir güçlü yanını oluşturmaktadır. Çağın teknolojik değişimine çok çabuk uyum sağlayabilmekte, hizmetiçi eğitimler ile kendilerini geliştirmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kastamonu		İlçesi: Merkez			
Adres:	Mehmet Akif Ersoy Mah. Dağlar Sok. No:15				
Telefon Numarası:	0 366 214 19 18	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	763490@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehiterkankendirciilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763490	Öğretim Şekli:	İlkokul:(Tam Gün) Okul Öncesi: (ikili)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	239	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	283		Erkek	1
	Toplam	522		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 32,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24,9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:8		
Öğrenci Başına Düşen Gider Miktarı	160,714TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1,6 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	13	14
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	26	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okulun Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı:	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21.5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	33	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	902	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5303			
Okul Kapalı Alan (m2)	2706			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	47			
Kantin (m2)	47			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
ANASINIFI A	13	12	25	2/C	11	18	29
ANASINIFI B	17	9	26	2/D	14	14	28
ANASINIFI C	12	13	25	3/A	17	15	32
ANASINIFI D	13	12	25	3/B	16	14	30
1/A	21	12	33	3/C	16	13	29
1/B	18	15	33	3/D	10	12	22
1/C	20	12	32	4/A	19	14	33
1/D	19	14	33	4/B	16	16	32
2/A	18	10	28			Toplam	522
2/B	13	14	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

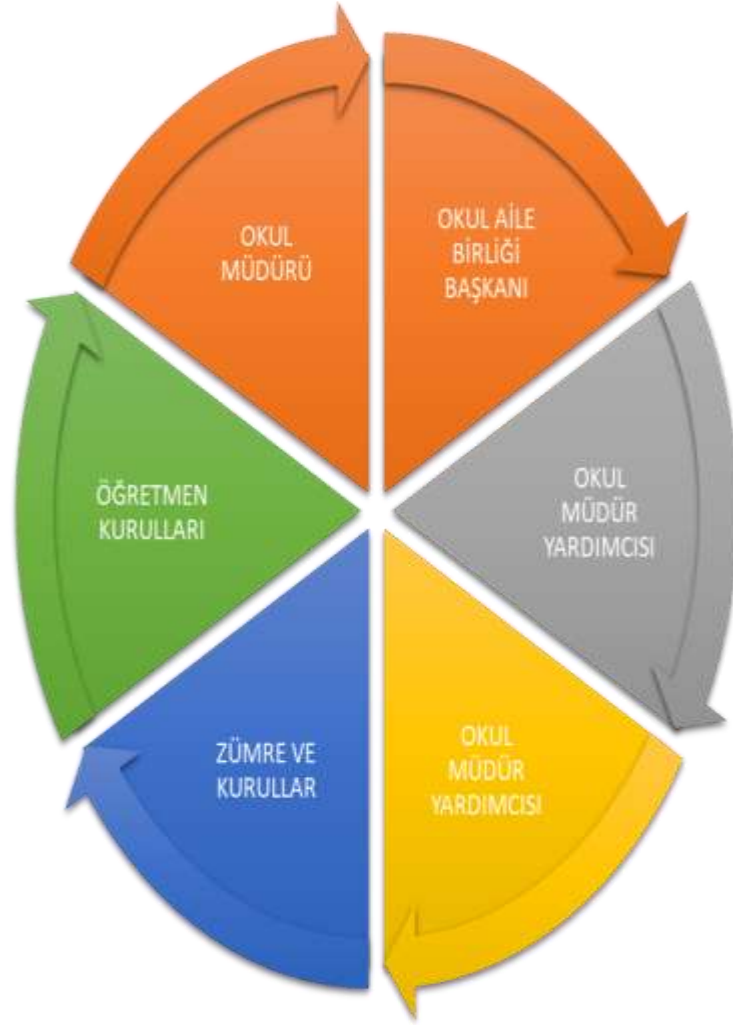
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5710TL	5285,64TL
2018	27.869,96TL	21.295,65TL
2019	31.875,39TL	30.184,68TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ŞEHİT ERKAN KENDİRCİ İLKOKULU		STRATEJİK PLAN(2019-2023)		
İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU		ANKET SONUCU		
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,26	85,2	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,63	92,6	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,15	83	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,25	85	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,68	93,6	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,96	79,2	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,25	85	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,93	78,6	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,67	93,4	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,74	74,8	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,82	76,4	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,25	65	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,1	82	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	Google form üzerinden yapılan ankette okulumuz 1-5 üzerinden 251 öğrenci tarafından değerlendirilmiştir.			
	102 öğrenci (%42,8) 5 puan 98 öğrenci (%34,6) 4 puan 36 öğrenci (%17,7) 3 puan 10 öğrenci (%1,8) 2 puan 5 öğrenci (%3,1) 1 puan			
	Toplam 251 öğrenci ankete katılmıştır.	ANKET	4,13	82,6
SONUCU				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ŞEHİT ERKAN KENDİRCİ İLKOKULU		STRATEJİK PLAN(2019-2023)	
İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,41	88,38
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,48	89,67
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,45	89,03
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,29	85,8
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,29	85,86
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,4	68,38
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,38	87,74
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,25	85,16
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,51	90,32
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,61	92,25
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,54	90,96
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,25	65,16
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,45	89,03
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
	Google form üzerinden yapılan ankette 14 öğretmenimiz okulumuzu 1-5 üzerinden değerlendirmiştir.		
	8 öğretmen (%43,9) 5 puan 4 öğretmen (%46,9) 4 puan 1 öğretmen (%6) 3 puan 1 öğretmen (% 3,2) 2 puan		
	15 öğretmen ankete katılmıştır.	ANKET SONUCU	4,2546

Veli Anketi Sonuçları:

ŞEHİT ERKAN KENDİRCİ İLKOKULU		STRATEJİK PLAN(2019-2023)	
İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,26	85,31
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,51	90,32
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,29	85,8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,25	85,16
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,48	89,67
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,09	81,93
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,25	85,16
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,93	78,7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,58	91,61
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,74	75,48
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,96	79,35
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,22	64,51
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,06	81,29
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	Google form üzerinden yapılan ankette okulumuz 1-5 üzerinden 163 veli tarafından değerlendirilmiştir.		
	70 veli (%42,8) 5 puan 56 veli (%34,6) 4 puan 29 veli (%17,7) 3 puan 3 veli (% 1,8) 2 puan 5 veli (%3,1) 1 puan		
	Toplam 163 veli ankete katılmıştır.		ANKET
SONUCU			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Temel Eğitim Kurumlarının ilk basamağında olmamızdan ötürü öğrencilerin kurum kültürümüzde yetişmeye başlamaları Orta sosyoekonomik düzeyde öğrenci profilinin oluşu Akademik başarımızın çevre okullara kıyasla yüksek oluşu Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Okul İdaresi	Genç ve dinamik anlayışta çözüm odaklı bir idari yapının olması
Öğretmenler	Öğretmen kadrosu olarak mesleğinin en verimli dönemlerinde olmaları Yeniliğe açık olmaları Teknolojiyi kullanabilmeleri İletişime açık olmaları Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Çalışanlar	Okulun genel temizliğinin ve hijyeninin iyi derecede sağlanması
Veliler	Veli eğitimlerine önem verilmesi Velilerle iletişim içinde olunması Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması Veli iletişiminin güçlü olması Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Dersliklerin ve okulun diğer bölümlerinin ısınma ve aydınlatma açısından yeterli olması Kurum binasının mimari olarak ferah olması Binanın yeni (2017) yapılmış olması Dezavantajlı bireyleri için erişilebilirliğin olması Konum olarak il merkezinde olması Okul fiziki yapısının iyi durumda olması Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması Okula ulaşımın kolay olması Okula yakın bir sağlık ocağı ve 112 istasyonunun yapıyor olması Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması

Donanım	Malzeme ve araç gereç eksiğinin olmaması İlkokul kurumu olarak akıllı tahta kurulunun yapılmış olması ADSL internet bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul aile birliği gelirleri ve anasınıfı gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	1 müdür ve 1 müdür yardımcısıyla İdarenin görevlerini tam ve zamanında yapması Paydaşlarla iletişimin güçlü oluşu Sorunlar karşısında erken çözüm odaklı oluşu Yönetim kadrosunun genç ve kadrolu yöneticilerden oluşması Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması Komisyonların etkin çalışması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	İdare ve öğretmen, öğretmen öğretmen arası iletişim ve koordinasyonun güçlü olması Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	2 Rehber Öğretmen normunun verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması Öğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi dersleri için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız, eTwinning Avrupa Etiket, eSafety etiketi,STEM okulu etiketine sahip olmamız.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Metrekareye düşen öğrenci sayısının fazla oluşu Öğrenciler arası sosyal ve sosyoekonomik farklılıklar Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	Sürekli çalışan yardımcı personelin eksikliği
Veliler	Veliler arasında eğitim ve sosyal açıdan büyük farklılıklar oluşu Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri Velilerin sürekli eğitim öğretim saatleri içinde öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Okul nüfusunun hızla artmasından ötürü sınıfların kalabalık ve derslik sayısının yetersiz oluşu Okulumuzun Derslikler dışında ihtiyaç duyulan bazı alanların yetersiz oluşu Yeni yerleşim bölgesinde olmasından ötürü çevre alt yapı ve yolların yetersiz oluşu Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu

	Okulun yeni yerleşim biriminde olmasından dolayı okula ulaşım sağlanan yolun tozlu asfalt olması
Donanım	2023 vizyonu kapsamında tasarım ve beceri atölyesi ve malzemelerinin olmayışı Konferans salonunun olmaması Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Bütçelemelerin okul bazlı olmaması Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Veli kapsamında yapılan çalışmalarını etkili ve verimli olmaması.
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmeni yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Müdürlüğü'yle iyi ilişkiler kurulması
Ekonomik	Velilerin eğitim ve maddi katkı açısından özverili oluşu
Sosyolojik	Halk Eğitim Müdürlüğü'nün açmış olduğu kurslar ile sosyal faaliyetlerin desteklenmesi ve farklı ülkelerden gelen öğrenci ve ailelerin sosyal ve kültürel entegrasyonlarının sağlanabilmesi
Teknolojik	Akıllı tahta donatılarının yapılmış olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
Ekolojik	Okulun merkezi bir konumda olması

Tehditler

Politik	Akademik başarı anlamında veli beklentilerinin ilköğretim ders programları düzeyinin üzerinde olması
Ekonomik	Okul bazlı bütçenin verilmemesi
Sosyolojik	Yeni yerleşim birinde olmamızdan ötürü sürekli olarak öğrenci gelmesi ve bu durumun 2-3 yıl içerisinde mevcudun aşırı şekilde artması
Teknolojik	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde yapılacak tasarım ve beceri atölyesinin olmaması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun kayıt alanından dolayı kalabalık olması
Ekolojik	Okul çevresindeki oyun alanlarının yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, göstere ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Özel Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi okullaşma oranı
3	Okula uyum sorunları.
4	Yabancı öğrencilerin eğitimi
5	Hayatboyu öğrenme alanlarında fiziki mekan eksikliği.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.

4	Yardımcı personel.
5	Okuma kültürü
6	Tasarım ve Beceri Atölyesi Mekan ve materyal eksikliği
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
5	Okul Bazlı bütçeleme ve Okul Aile Birliği gelirlerinin yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bu Toprakların Değerleri İle Evrensel İnsani Değerleri Özümseyen Mutlu ve Özgür Bireyler Yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Eğitim Öğretimde Kaliteli Çalışmaları ile Fark Yaratan Seçkin Bir Kurum Olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Genellik ve eşitlik,
- 2) Planlılık,
- 3) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- 4) Yönelme,
- 5) Eğitim Hakkı,
- 6) Fırsat ve İmkan Eşitliği,
- 7) Süreklilik,
- 8) Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
- 9) Demokrasi Eğitimi,
- 10) Laiklik,
- 11) Bilimsellik,
- 12) Karma Eğitim,
- 13) Okul ve ailenin işbirliği,
- 14) Her yerde Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 80	% 92	% 94	% 96	% 98	% 100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 2	% 1	% 1	% 1	% 0	% 0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 1	% 1	% 1	% 1	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	150	150	200	250	300	400

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. (Okul Öncesi)	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Okula yeni gelen öğrenciler için oryantasyon eğitimi düzenlenecek.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için ders araç-gereçleri ve destek eğitim odaları tamamlanacak. Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağı tespit edilecek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Öğrencilerin sosyal ve akademik başarısının artması için Beceri Atölyeleri açılacak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019 veya 2020 yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	50	70	80	90
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	90	91	92	93	94	95
PG.2.1.c.	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.d	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	100	200	250	300	400
PG.2.1.e	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	170	390	400	400	400	400
PG.2.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.g	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	28	37	50	60	70	90
PG.2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	7	12	25	32	45	60
PG.2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	2	4	15	30	50	70
PG.2.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%27	%25	%45	%50	%80	%100
PG.2.2.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	0	0	%15	%25	%30	%45
PG.2.2.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%5	%15	%25	%40	%50	%70
P.G.2.2.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı(Halk Eğitim Kursu)	4	15	20	25	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eylül 2020
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Öğretmenler	2020 2021 2022 2023
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Öğretmenler Sosyal Kulüpler	2020 2021 2020 2023
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Mart 2020 Mart 2021 Mart 2022 Mart 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	2020 2021 2022 2023
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Gençlik Spor İl Müdürlüğü	2020 2021 2022 2023
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Öğretmenler	Dönem Boyunca
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi Öğretmenler	Dönem Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	92	95	100	100	100
PG.3.1.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.1.c.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	87	90	95	99
PG.3.1.d	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Okulumuz çok amaçlı salonunun toplantı ve diğer faaliyetler için işler hale getirilecektir	Tüm Paydaşlar (İl MEM Bütçesi ile)	2020 yılına kadar
3.1.6	Okulumuzda okuma alışkanlığı kazanılması için kütüphane yaptırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	2020 yılına kadar

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	28,14	24,9	23	22	21	20
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı	%20	%30	%35	%50	%70	%100
PG.3.2.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.2.4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	%10	%15	%15	%25	%25	%40
PG.3.2.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%5	%15	%25	%45	%65	%80
PG.3.2.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%0	%15	%20	%25	%35	%40
PG.3.2.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%5	%15	%20	%25	%30	%40
PG.3.2.8	Öğretmen memnuniyet oranı	%85.21	%90	%95	%100	%100	%100

PG.3.2.9	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%10	%10	%25	%30	%40	%60
PG.3.2.10	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%0	%15	%20	%25	%40
PG.3.2.11	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%0	%0	%20	%25	%25	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Öğretmenler İl MEM Üniversite	2020 2021 2022 2023
3.2.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	İl MEM	2020 2021 2022 2023
3.2.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	2020 2021 2022 2023
3.2.4	Öğretmenlerin akademik yayın yapmaları teşvik edilecektir	Öğretmenler Okul İdaresi Kastamonu Üniversitesi	2020-2021-2022-2023

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Tasarım Beceri Atölyesi Sayısı	0	0	2	2	2	2
PG.3.3.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	2	5	7	10
PG.3.3.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1

PG.3.3.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	200	420	700	1000	2000	3000
PG.3.3.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	4	4	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Tasarım Beceri Atölyesi Kurulması ve Hayata Geçirilmesi	İl MEM Okul İdaresi	2020-2021-2022-2023
3.3.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Sıfır Atık Proje Sorumlusu Öğretmen Koordinesinde Tüm Öğretmenler	2019-2020-2021-2022-2023
3.3.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının korunmasına ve süresi bittiğinde tekrar alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Beslenme Dostu Koordinatör Öğretmeni Koordinesinde Tüm Öğretmenler	2019-2020-2021-2022-2023
3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının korunmasında ve tekrar alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi Okul Sağlığı Korrdinatör Öğretmeni Yardımcı Personeller	2019-2020-2021-2022-2023
3.3.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi ve Kütüphane Sorumlusu Öğretmen	2019-2020-2021-2022-2023
3.3.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Sıfır Atık Proje Sorumlusu Öğretmen Koordinesinde Tüm Öğretmenler	2019-2020-2021-2022-2023

Stratejik Hedef 3.4: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Veli memnuniyet oranı (%)	82,64	85	90	95	100	100
PG.3.4.2	Veli toplantılarına katılım oranı	65	70	80	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Velilerin görüşlerinin de dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	2020-2021-2022-2023
3.4.2	Veli Toplantılarına katılım artırılması için etkinlikler düzenlenecektir	Öğretmenler	2020-2021-2022-2023
3.4.3	Rehber öğretmenler tarafından aile eğitimi düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	2020-2021-2022-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	35000	50000	30000	25000	145000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	5000	5500	7000	24500
TOPLAM	8000	39000	55000	35500	32000	169500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.